

NỘI DUNG HỌC TẬP MÔN LỊCH SỬ

TUẦN LỄ TỪ: 24/10/2022 – 05/11/2022

Học sinh các lớp cần xem trước bài và chuẩn bị, hoàn thành các nội dung theo yêu cầu của khối như sau:

❖ KHỐI 10:

CHỦ ĐỀ 2: MỘT SỐ NỀN VĂN MINH THẾ GIỚI CỔ - TRUNG ĐẠI.

TIẾT 3: VĂN MINH ẤN ĐỘ CỔ - TRUNG ĐẠI

Hoạt động 1:

Hình trên gợi cho em nhớ tới quốc gia nào? Nêu một số hiểu biết của em về quốc gia đó?



Hoạt động 2:

Câu 1. Hãy cho biết đây là chữ viết của nước nào? em hãy giới thiệu về chữ viết của nước này?

क्क	क्ख	क्क	क्ण	क्त	क्त्य	क्त्र	क्त्र्य	क्त्व	क्न	क्न्य	क्म
kka	kkha	kca	kṇa	kta	ktya	ktra	ktrya	ktva	kna	knya	kma
क्य	क्र	क्य	क्क	क्क	क्व्य	क्ष	क्ष्म	क्ष्य	क्ख	क्ख्य	क्ख
kya	kra	krya	kla	kva	kvya	kṣa	kṣma	kṣya	kṣva	khyā	khra
ग्य	ग्र	ग्र्य	घ्न	घ्न्य	घ्म	घ्य	घ्र	ङ्क	ङ्क	ङ्क्य	ङ्क
gya	gra	grya	ghna	ghnya	ghma	ghya	ghra	ṅka	ṅkta	ṅktya	ṅkya
ङ्क्ष	ङ्क्ष	ङ्क्ष	ङ्क्ष	ङ्ग	ङ्ग्य	ङ्ग	ङ्ग्य	ङ्ग	ङ्ग	ङ्ग	ङ्ग
ṅkṣa	ṅkṣva	ṅkha	ṅkhyā	ṅga	ṅgya	ṅgha	ṅghya	ṅghra	ṅña	ṅña	ṅma
ज्य	च्च	च्च	च्च	ज्ज	ज्म	ज्य	ज्य	ज्ज	ज्ज	ज्ज	ज्ज
ña	cca	ccha	cchra	cña	cma	cya	chya	chra	jja	jjha	jña
झ्य	ज्म	ज्य	ज्र	ज्व	ञ्च	ञ्म	ञ्य	ञ्ज	ञ्ज	ञ्य	ट्ट
jña	jma	jya	jra	jva	ñca	ñcma	ñcya	ñcha	ñja	ñjya	ṭṭa

Hoạt động 3: Luyện tập.

1. Có ý kiến cho rằng “Ấn Độ là quê hương của đạo phật”. Em hãy làm rõ ý kiến trên.
2. Văn hóa Ấn Độ được truyền bá và có ảnh hưởng mạnh mẽ, sâu rộng nhất ở quốc gia nào?
3. Em hãy cho biết Chữ viết riêng của người Ấn Độ cổ đại.

Hoạt động 4: Vận dụng

1. Ngày nay thành tựu văn hóa nào của người Ấn Độ cổ đại vẫn được sử dụng hoặc bảo tồn.
2. Những ảnh hưởng của văn hóa Ấn Độ đến Việt Nam.

TIẾT 4: Thực hành chủ đề 2

- Học sinh thực hiện tiết Thực hành theo hướng dẫn của giáo viên bộ môn.

❖ KHỐI 11:

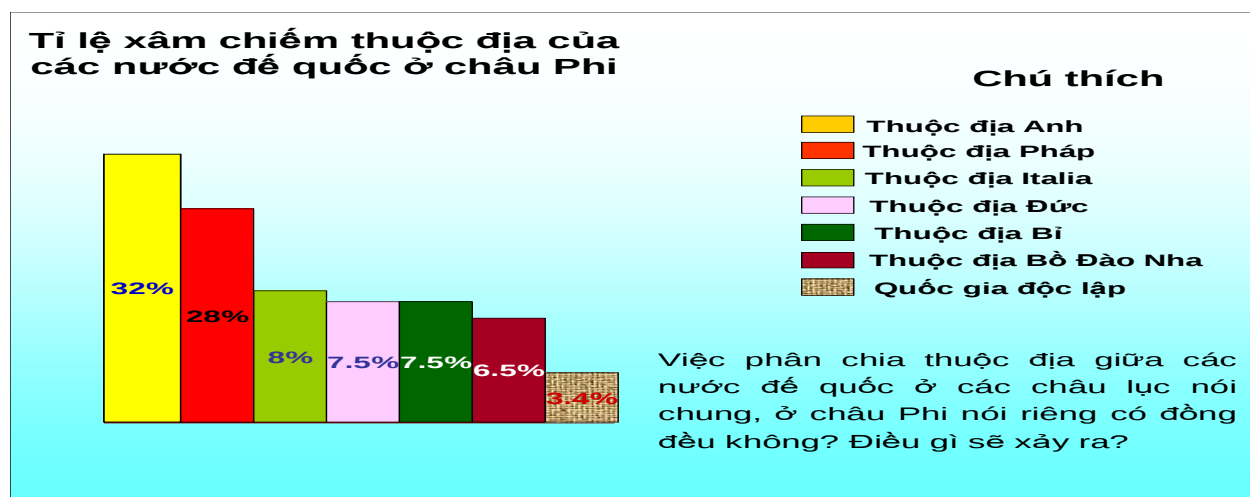
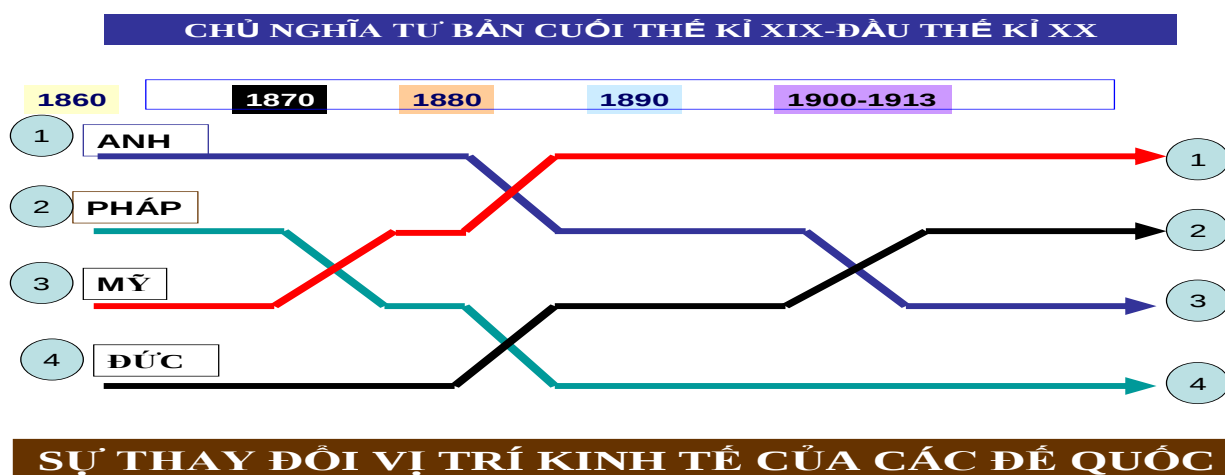
Bài 5: Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 – 1918)

Để chuẩn bị cho bài học, học sinh đọc sách giáo khoa và hoàn tất các yêu cầu dưới đây

Hoạt động 1:

Từ biểu đồ chủ nghĩa tư bản cuối TK XIX đầu TK XX và biểu đồ tỉ lệ xâm chiếm thuộc địa hãy thảo luận về những nội dung liên quan đến thế giới cuối TK XIX đầu TK XX.

- Đặc điểm nổi bật của chủ nghĩa tư bản cuối TK XIX đầu TK XX.
- Xác định những mâu thuẫn của chủ nghĩa tư bản?
- Ảnh hưởng của những mâu thuẫn đó đến quan hệ quốc tế cuối TK XIX đầu TK XX?



Hoạt động 2: Học sinh lập niên biểu những sự kiện chính theo mẫu dưới đây

Giai đoạn thứ nhất (1914 - 1916)	
28/7/1914	
1/8/ và 3/8/1914	
4/8/1914	
3/8/1914	
2 /1916	
Cuối năm 1916	
Giai đoạn thứ hai (1917 - 1918)	
Sau Cách mạng tháng 2/1917 ở Nga	
4/1917	
7/11/1917	
7/1918	
11/11/1918	

Hoạt động 3:

1. Chỉ ra nguyên nhân sâu xa, nguyên nhân trực tiếp, duyên cớ của Chiến tranh thế giới thứ nhất. Thủ phạm gây ra chiến tranh?
2. Đặc điểm Chiến tranh thế giới thứ nhất giai đoạn 1914 - 1916, giai đoạn 1917 - 1918?
3. Tính chất của Chiến tranh thế giới thứ nhất.

Hoạt động 4:

1. Vai trò của thuộc địa với sự phát triển của chủ nghĩa đế quốc?
2. Tác động của Chiến tranh thế giới thứ nhất tới Việt Nam.

❖ KHÔI 12:

Học sinh xem trước sách giáo khoa bài 12, 13 và chuẩn bị các nội dung để thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giáo viên trong giờ học.

* Bài 12: Phong trào dân tộc dân chủ ở Việt Nam từ năm 1919 đến năm 1925

1. Hoạt động 1:

- Cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất diễn ra khi nào? Đặc điểm?
- Cuộc khai thác thuộc địa lần thứ hai của Pháp ở Việt Nam diễn ra trong hoàn cảnh nào? Hãy cho biết những địa điểm và những nguồn lợi mà tư bản Pháp tiến hành khai thác lần thứ hai?
- Những chính sách khai thác của thực dân Pháp có tác động đến kinh tế Việt Nam như thế nào?
- Phong trào dân tộc dân chủ là gì? Phong trào dân tộc dân chủ ở thời kỳ này có khác gì với giai đoạn trước.

2. Hoạt động 2:

1. Từ sự phân hóa giai cấp ở Việt Nam dưới tác động của cuộc khai thác thuộc địa lần thứ hai của Pháp, hãy xác định các vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam theo các yêu cầu trong bảng sau:

Kẻ thù	
Nhiệm vụ	
Lực lượng	
Lực lượng có thể tập hợp	
Lãnh đạo	

2. Lập bảng niên biểu những hoạt động của Nguyễn Ái Quốc từ năm 1919 đến năm 1925 theo nội dung sau:

Thời gian	Nội dung hoạt động	Ý nghĩa
Cuối năm 1917 đến năm 1919		

6/1919		
7/1920		
6/1923 đến năm 1924		
11/11/1924		

3. Hoạt động 3:

- Hoàn thành phiếu học tập và luyện tập (Trắc nghiệm)

4. Hoạt động 4:

1. Em có nhận xét gì về chính sách khai thác thuộc địa lần thứ hai của thực dân Pháp?
2. Hãy so sánh mục tiêu, thái độ chính trị và ý nghĩa về phong trào đấu tranh của tư sản dân tộc, tiểu tư sản, công nhân giai đoạn 1919 – 1925?
3. Nguyễn Ái Quốc đã khẳng định sự nghiệp giải phóng dân tộc Việt Nam phải theo con đường nào?
4. Vì sao con đường tìm chân lý của lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc khác với con đường truyền thống của lớp người đi trước?

5. Học sinh đọc thêm:

- *Những mẫu chuyện về đời hoạt động của Hồ Chủ tịch* – Tác giả Trần Dân Tiên-NXB Sự thật-Năm 1975.
- *Tiểu bom Sa Điện* – Tác giả Chu Trọng Huyền – NXB Kim Đồng – Năm 1994.
- *Nguyễn An Ninh - Dấu ấn để lại* – Tác giả Lê Minh Quốc – NXB Văn học – Năm 1997.
- *Bác Hồ - Những kỷ niệm không quên* – Tác giả Phùng Thế Tài – NXB Quân đội Nhân dân, 2002.
- *Lời người Man di hiện đại (Phong tục và thiết chế của người An Nam)* – Tác giả Nguyễn Văn Vĩnh – NXB Tri thức – Năm 2013.
- *Làng báo Sài Gòn 1916-1930* - Tác giả Philippe M.F. Peycam-Dịch giả Trần Đức Tài-NXB Trẻ- 2015.

6. Giới thiệu phim:

- *Bác Hồ ở Thái Lan 2 tập .mp4* (Phim tư liệu)

+ Tập 1 : <https://www.youtube.com/watch?v=XElEcwvaf8E>

+ Tập 2: <https://www.youtube.com/watch?v=ASbfYrTZi5I>

- *Nguyễn Văn Vĩnh cuộc đời 1-2*

<https://www.youtube.com/watch?v=RFnuAIdnLRM>,

<https://www.youtube.com/watch?v=jFwx4FDLH7g>

*** Bài 13: Phong trào dân tộc dân chủ ở Việt Nam từ năm 1925 đến năm 1930**

Học sinh đọc sách giáo khoa, hoàn thành các hoạt động như sau:

1. Hoạt động 1:

- Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên ra đời và hoạt động như thế nào?

2. Hoạt động 2:

Học sinh đọc sách giáo khoa và cho biết:

1. Sự ra đời, mục đích và hoạt động của tổ chức Việt Nam Quốc dân đảng?
2. Sự ra đời, mục đích và hoạt động của Tân Việt cách mạng Đảng?
3. Sự ra đời và hoạt động của Ba tổ chức cộng sản ở Việt Nam năm 1929.

3. Hoạt động 3:

- Hoàn thành phiếu học tập và luyện tập (Trắc nghiệm)

4. Hoạt động 4:

1. Nhận xét về vai trò của Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên.
2. Nhận xét tổ chức Việt Nam Quốc dân Đảng.
3. Nêu ý nghĩa và hạn chế của việc ra đời ba tổ chức cộng sản.

4. Học sinh sưu tầm tư liệu và hình ảnh (chủ yếu là hình ảnh) về các loại di tích lịch sử:

- Di tích lịch sử VH Quốc gia “Khởi nghĩa Yên Bái” tại Công viên Yên Hòa – Yên Bái.

- Di tích nhà số 5D Hàm Long – Hà Nội, là nơi thành lập Chi bộ Cộng sản đầu tiên của Việt Nam (DTLS quốc gia).

- Di tích nhà số 1 Nguyễn Trung Trực - SG, là nơi thành lập An Nam Cộng sản đảng (DTLS quốc gia).